

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Производственная практика (преддипломная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	192	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	189		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль				
Итого	192	192	192	192

Программу составил(и):

Матрохин А.Ю., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сташева М.А., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных обучающимися; совершенствование практических навыков, полученных за время обучения; получение опыта профессиональной деятельности по полученному направлению; сбор необходимого и достаточного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
Задачи:	- сбор аналитической информации и статистических материалов, необходимых для подготовки практической части ВКР, приобретение навыков по их обработке и анализу; - развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов (материалов, процессов жизненного цикла); - овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью организаций в области технологии получения, переработки, контроля качества текстильных материалов, - получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробирование ее важнейших результатов и предложений.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В.02(Пд)	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения преддипломной практики обучающийся должен знать: ключевые этапы жизненного цикла текстильной продукции; отечественные и зарубежные подходы к организации производства текстильных материалов, обеспечивающие управляемые условия и заданный уровень качества выпускаемой продукции; современные подходы к оценке свойств текстильных материалов (основные характеристики свойств, их значение и методы оценки); действующую нормативную документацию, устанавливающую номенклатуры показателей, технические требования, а также методы испытаний текстильных материалов; уметь: ориентироваться в производственных ситуациях с точки зрения последовательности рабочих процессов, достаточности имеющихся ресурсов, наличия четких требований к результатам отдельных операций; собирать и анализировать информацию об используемом оборудовании, видах сырья, способах транспортировки, складирования готовой продукции, полуфабрикатах; производить оценку различных свойств с использованием современной испытательной аппаратуры; анализировать взаимосвязь между структурой и свойствами материалов; обрабатывать и грамотно анализировать результаты проведенных лабораторных испытаний; владеть: навыками составления и использования технологических (маршрутных) карт в производстве текстильной продукции; навыками хронометража рабочего времени; методами отбора проб; современными методами исследования структуры и контроля качества. Преддипломная практика основана на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: Введение в профессиональную деятельность; Методология проектной деятельности; Текстильное материаловедение, Экология, Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, Раздел 1. Механическая технология текстильных материалов, Современные направления развития ассортимента текстильных материалов, Умные материалы в легкой промышленности, Технологии рециклинга в легкой промышленности; Организация и планирование производства; Маркетинг новых материалов Оборудование и технологии производства текстильных материалов мирового уровня
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	При выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1:Способен проектировать текстильные материалы и изделия с заданными свойствами и структурой	
ПК-1.1	Идентифицирует текстильные материалы по способам формирования, особенностям строения, источникам происхождения, включая различные виды волокон, нитей, полотен
ПК-1.2	Устанавливает взаимосвязь свойств текстильных материалов и изделий с параметрами их строения, используя современные информационные технологии, анализирует разработанные текстильные материалы и изделия с точки зрения максимизации эффективности их производства
ПК-1.3	Проектирует текстильные материалы и изделия с заданными свойствами, используя информационные ресурсы и технологии

ПК-1.4 Проектирует различные виды текстильных изделий с подбором параметров состава и структуры, вида переплетений с учетом потребностей заказчика и особенностей технологических этапов изготовления
ПК-1.5 Верифицирует структурные, функциональные и эксплуатационные параметры полученных текстильных материалов и изделий в сравнении их с заданными параметрами и оценкой эффективности производства разработанных материалов и изделий
ПК-2:Способен применять современные технологии для производства текстильных материалов и изделий
ПК-2.1 Выбирает подходящие текстильные технологии и оборудование, устанавливает и регулирует технологические параметры на текстильном оборудовании с учетом особенностей технологической переработки различных видов волокон и нитей
ПК-2.2 Определяет этапы производства текстильных материалов и изделий, включая этапы подготовки сырья и оборудования к производству текстильных материалов и изделий, в соответствии с производственной программой
ПК-2.3 Рассчитывает технологические параметры производства текстильных материалов и изделий с использованием современных технологий
ПК-2.4 Управляет перезаправкой оборудования и изменением технологических параметров производства с использованием современных информационных и текстильных технологий
ПК-7:Способен разрабатывать интегрированные информационные модели типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов
ПК-7.1 Проектирует типовые технологические процессы с использованием прикладных программных средств
ПК-7.2 Разрабатывает электронные технологические карты типового технологического режима обработки
ПК-7.3 Вносит информацию о разработанном технологическом режиме в интегрированную базу данных организации
ПК-7.4 Осуществляет мониторинг выполнения технологических карт в с использованием пакетов прикладных программ
ПК-8:Способен сопровождать технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов
ПК-8.1 Планирует и проводит периодический контроль технологических факторов согласно типовым режимам обработки
ПК-8.2 Оценивает эффективность системы управления технологическими параметрами обработки
ПК-8.4 Проводит контроль результатов технологических процессов согласно типовым режимам обработки
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:	современную проблематику данной отрасли знаний, историю развития конкретной научной проблемы, её роль и место в изучаемом научном направлении; основные этапы решения научных задач; методы работы с литературными источниками информации по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении исследований; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта исследований; проектный метод, определяющий целостность исследования, стадии и порядок его разработки; методы проведения патентных исследований требования к оформлению научно-технической документации. методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся производства, переработки и оценки качества текстильных материалов; характеристики, преимущества и недостатки традиционных и новых технологических процессов и операций, схемы производства, обработки, переработки текстильных материалов; характеристики технологического оборудования, используемого в текстильной промышленности, а также характеристики технической оснастки и внутризаводского транспорта; основные направления инновационной деятельности в текстильной промышленности; организацию работы малых коллективов исполнителей; методы установления цен на товары
Уметь:	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и представлять итоги НИР. работать с нормативной документацией; ориентироваться в производственных ситуациях с точки зрения возможностей улучшения качества; выбирать схему технологического процесса производства материала, полуфабриката; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; вести, анализировать и разрабатывать, документацию, в том числе записи, по производственным процессам; определять номенклатуру контролируемых параметров продукции и процессов, использовать, а в необходимых случаях разрабатывать методики выполнения измерений; пользоваться справочными данными о технологических свойствах и процессах производства, обработки, переработки материалов.
Владеть:	методологией выполнения научно-исследовательской работы; техникой формулировки и решения локальных научных задач; современными информационными технологиями при проведении научных исследований; навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; навыками анализа и представления результатов исследований в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей); навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; навыками работы на экспериментальных установках, приборах и стендах; методами анализа достоверности полученных результатов; методами анализа научной и практической значимости проводимых исследований, технологией подготовки заявки на патент или на участие в гранте. навыками моделирования бизнес-процессов; методами оценки эффективности и результативности производственных процессов; методами сбора и анализа доказательной информации в отношении несоответствий установленным требованиям; навыками оценки и выбора оптимальных вариантов решений в области организации производства; навыками рационального выбора оборудования; навыками проведения комплексных технологических расчетов производства пряжи, нити, ткани, трикотажных и нетканых полотен из текстильных натуральных и химических волокон и нитей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Ознакомление с предприятием, в котором проводится практика. Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с порядком и планом прохождения практики Тема 2. Краткая историческая справка, ассортимент выпускаемой продукции. Иерархическая структура предприятия Тема 3. Технологические процессы, осуществляемые на предприятии (составление цепочки технологических процессов) Тема 4. Виды используемого сырья и полуфабрикатов Тема 5. Контрольные точки в технологическом процессе Тема 6 Номенклатура показателей, по которым оценивается качество продукции по стадиям ЖЦП			
/Конс/	8	0	
/СР/	8	30	
Раздел 2. Изучение структуры процессов предприятия Тема 1. Выделение имеющихся процессов предприятия (организации) Тема 2. Классификация выделенных процессов Тема 3. Анализ процессов и составление процессной модели предприятия			
/Конс/	8	0	
/СР/	8	30	
Раздел 3. Ознакомление с имеющимися методами и техническими средствами контроля качества продукции Тема 1. Методики и инструментальные методы технического контроля продукции по стадиям жизненного цикла Тема 2. Оснащение технических служб, отвечающих за контроль качества Тема 3. Статистические методы приемочного контроля продукции и управления процессами производства в соответствии с действующими нормативными документам.			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	36	
Раздел 4. Составление плана научно-исследовательской работы Тема 1. Обзор и анализ информации по теме исследования Тема 2. Постановка цели и задач исследования Тема 3. Подготовка научной публикации, заявочных материалов на охранные документы			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	36	
Раздел 5. Проведение теоретических и экспериментальных исследований Тема 1. Формулирование исходных условий и ограничений Тема 2. Выбор и обоснование методик проведения экспериментальных исследований Тема 3. Обработка экспериментальных данных Тема 4. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте Тема 5. Подготовка научной публикации			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	36	
Раздел 6. Подготовка отчета по практике Тема 1. Обработка и анализ полученной информации Тема 2. Обоснование рационализаторского предложения по аспектам производства текстильных материалов Тема 3. Оформление и защита отчета.			
/Конс/	8	0	
/СР/	8	21	
/ЗаО/	8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
При выполнении различных видов работ преддипломной практики используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: индивидуальная работа по самостоятельно разработанному плану, межличностная коммуникация, принятие решений, выполнение индивидуальных заданий с применением кейс-технологий, мастер-классы с практикующими специалистами базовых организаций, собеседование и подготовка портфолио; проектный подход к решению обозначенных в производственной деятельности проблем.

По завершении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет руководителю:

1. Индивидуальный план практики;
2. Отчет о прохождении практики;
3. Заключение руководителя практики о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, утвержденное на заседании кафедры.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

В отчёте по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- результаты теоретического и практического изучения проблем предприятия;
- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детальной проработкой изучаемой проблемы производства;
- процесс реализации плана, программы, выбор методов и средств экспериментального решения поставленных производственных задач;
- результаты проведенных экспериментальных исследований;
- описание инновационной идеи или заявочные материалы;
- подготовленные материалы для выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании развернутого сообщения по результатам выполненной на практике производственной деятельности и анализа подготовленных материалов отчета и отзыва руководителя практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Для получения зачета в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по производственной деятельности;
- 4) защита отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил индивидуальное задание, данное руководителем ВКР;
- выполнил план практики и все общие задания по практике;
- продемонстрировал творческое отношение к выполнению заданий;
- предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, при отсутствии замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- отлично подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» от руководителя практики от организации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг большинство целей и задач, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил большую часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР;
- выполнил все общие задания по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» или «хорошо» от руководителя практики от организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг некоторые цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил основную часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР;
- выполнил большую часть общих заданий по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике) вовремя (до проведения отчетной конференции)
- выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» от руководителя практики от организации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не достиг цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- не выполнил (выполнил менее 50 %) индивидуальное задание, данное руководителем ВКР;
- не выполнил (выполнил менее 70 %) общих заданий по практике;
- не предоставил отчетную документацию по данным заданиям;
- не сдал отчет о прохождении практики вовремя (до проведения отчетной конференции)
- не выступил на итоговой конференции по практике или защитился на «неудовлетворительно»;
- получил оценку «неудовлетворительно» от руководителя практики от организации.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дамьянов Г.В., Бачев Ц.З., Сурнина Н.Ф.	Строение ткани и современные методы ее проектирования: учебник. - 240 с., ,	М. : Легкая и пищевая промышленность, 1984,
Л1.10	Купцова Е.В., Степанов А. А.	Бизнес-планирование: учеб. и практикум для академ. бакалавриата , ,	М. : Юрайт, 2019 ,

Л1.11	Гордеев В.А., Волков П.В.	Ткачество : учебник для вузов. - 488 с. , ,	М.: Легкая и пищевая промышленность 1984.,
Л1.12	Садыкова Ф.Х.	Текстильное материаловедение и основы текстильного производства: учебник , ,	М.: Легкая индустрия, 1967.,
Л1.13	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.,	Текстильное материаловедение (текстильные полотна и изделия): учебник для вузов , ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. ,
Л1.14	Лифиц И.М.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, ,	М. : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.15	Оников Э.А.	Технология, оборудование и рентабельность ткацкого производства. Практическое пособие – справочник. , ,	М.: «Текстильная промышленность», 2003,
Л1.16	Борзунов И.Г. и др.	Прядение хлопка и химических волокон : учебник. - 376 с., ,	М. : Легпромбытиздат, 1982,
Л1.17	Борзунов И.Г. и др.	Прядение хлопка и химических волокон : учебник. - 392 с., ,	М.; Легпромбытиздат, 1986,
Л1.18	Кричевский Г.Е. и др.	Химическая технология текстильных материалов : Учебник для вузов. - 640 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1985,
Л1.19	Шалов И.И. и др.	Технология трикотажа. - 376 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1986,
Л1.2	Севостьянов А.Г.	Методы и средства исследования механико-технологических процессов текстильной промышленности: учебник для вузов, ,	М: Легкая индустрия, 1980.,
Л1.20	Шиканова И.А.	Технология отделки шерстяных тканей. - 352 с., ,	М.: Легкая и пищевая пром-ть, 1983,
Л1.21	Древс Ю.Г., Золотарёв В.В.	Имитационное моделирование : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - 142 с., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.22	Перепелкин К.Е.	Структура и свойства волокон, ,	М.: Легпромбытиздат, 1985,
Л1.23	Мигушов И.И.	Механика текстильной нити и ткани. – 160 с, ,	М.: Легкая индустрия, 1980,
Л1.3	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (волокон и нитей). экз.675, ,	М.: Легпромбытиздат,1992. – 272 с.,
Л1.4	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (Исходные текстильные материалы): учебник для вузов, экз.676, ,	М.: Легпромбытиздат, 1985.-214 с.,
Л1.5	Севостьянов А.Г.	Механическая технология текстильных материалов - 512 с., ,	М.: Легпромбытиздат,1989,
Л1.6	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие. — 3-е изд., стер., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,
Л1.7	Галеев С.Х.	Основы научных исследований : учебное пособие, ,	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018,
Л1.8	Гурова Т. Ф., Назаренко Л.В.	Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,
Л1.9	Бордовский Г.А., Кондратьев А.С., Чоудери А.	Физические основы математического моделирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузьмичев В.Е., Ефимова О.Г.	Свойства текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных изделий: Текст лекций. - 128 с. , ,	Иваново: ИВТИ, 1992,
Л2.10	Оников Э.А.	Проектирование ткацких фабрик : Учебник для вузов. – 432 с, ,	М. : Информ-Знание – Знание, 2005,
Л2.11	Озеров Б.В., Гусев В.Е.	Проектирование производства нетканых материалов. Учебное пособие для втузов. - 400 с, ,	М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984,
Л2.12	Никонов И.Я. и др.	Подъемно-транспортные устройства в текстильной промышленности. – 224с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1987,
Л2.13	Кукин П.П. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) : Учеб. пособие для вузов. – 319 с., ,	М. : Высш. шк., 2002,
Л2.2	Бачин В.А. и др.	Теория, технология и оборудование диффузионного соединения материалов. Учебник. - 387 с., ,	М.: Машиностроение, 1992,
Л2.3	Степанов Г.В.	Теория строения ткани. – 256 с., ,	Иваново : ИГТА, 2003,
Л2.4	Кудинов В.В., Бобров Г.В.	Нанесение покрытий напылением. Теория, технология и оборудование. Учебник. - 432 с., ,	М. : Металлургия, 1992,
Л2.5	Васильчикова Н.В., Кашеева Н.Ю.	Особенности структуры и свойств химических волокон и нитей, применяемых в текстильной промышленности; Текст лекций. - 83 с, ,	Иваново : ИВТИ, 1993,
Л2.6	Кукин Г.Н. и др.	Лабораторный практикум по текстильному материаловедению : Учебн. пособ. для вузов. - 344 с., ,	М. : Легпромбытиздат, 1986,
Л2.7	Фролов В.Д. и др.	Малоотходная технология в текстильном производстве. – 498 с., ,	г. Кураваское. - 1996,
Л2.8	Завгородний А.Л.	Оборудование предприятий по переработке пластмасс, - 358 с., ,	М.: Химия, 1979,

Л2.9	Миловидов Н.Н.	Проектирование хлопкопрядильных фабрик ,	М.: Легкая индустрия, 1981,
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Сложные переплетения: методические указания к лабораторным работам для студентов 3-4 курсов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий", экз.50, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 15 с.,
Л3.2	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Проектирование однослойных ремизных тканей: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий" и специальности 260703 "Проектирование текстильных изделий", экз.35, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 71 с.,
Л3.3	Т.А. Меркулова и др.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 261100 Технология и проектирование текстильных изделий, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014. - 15 с.,
Л3.4	О.П. Сотскова, Н.Ю. Кашеева	Проектирование верхних трикотажных изделий регулярным способом : учебное пособие, экз.5, ,	Иваново: ИГТА, 2006 г. – 56 с.,
Л3.5	Хосровян Г.А., Красик Я.М.	Теория и практика очистки и подготовки полуфабриката к прядению : монография, ,	Иваново : ИГТА, 1998,
Л3.6	Котомина Р.И., Плужник Т.С.	Свойства текстильных материалов. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 31с., ,	Иваново: ИВТИ, 1990,
Л3.7	Ефимова О.Г., Васильчикова Н.В.	Основные технологии изготовления камвольных тканей: Методические указания для практической работы по курсу "Материаловедение швейного производства". - 29с., ,	Иваново: ИГТА, 2000,
Л3.8	Котомина Р.И.	Основы производства и строение текстильных материалов: Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 46с., ,	Иваново: ИВТИ 1991,
Л3.9	Башков А.П., Маринич В.Я.	Основы строительного проектирования текстильных предприятий : учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2010. - 160 с.,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
6.3.2.2	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Материально-техническое обеспечение практики включает ресурсы баз практики (ИВГПУ и/или иной организации согласно договору о практической подготовки (практики), в том числе: 1. Помещения (аудиторная база) для консультаций. 2. Оборудование, в т.ч. мебель и компьютерная техника с выходом в Интернет. 3. Технические средства обучения, в т.ч. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, виртуальные кабинеты и др. Аудитории для занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор, экран. Консультационные занятия, инструктаж проводятся по месту прохождения практики или в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет. В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (https://dp.ivgpu.ru/authorization/login).			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Задания производственной практики (преддипломной) могут выполняться обучающимися как в аудитории под контролем преподавателя, так и самостоятельно на площадке организации. Перед выполнением каждого задания необходимо тщательно изучить соответствующие разделы применимых документов, используя лекционный и самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе. Преподаватель регулярно проверяет подготовленность обучающихся к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные обучающиеся. При выполнении заданий необходимо внимательно изучить методические рекомендации по их выполнению. Каждое задание обучающийся выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. По каждой работе обучающийся составляет отчет (раздел отчета) и защищает работу перед преподавателем. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на практике, обучающимся рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры. Методические указания, рекомендуемые для выполнения заданий производственной практики, представлены на портале электронного образования и доступны обучающимся. Результат выполнения каждого задания в виде файла обучающийся отправляет на проверку через портал электронного образования в соответствии с установленным графиком. Работа, отправленная на проверку позже указанного срока, получает более низкую оценку. Отчет считается выполненным после получения оценки через портал электронного образования. При необходимости уточнить некоторые детали или ответить на определенные вопросы осуществляется диалог между преподавателем и обучающимся. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту промежуточного аттестации выполнено необходимое количество индивидуальных заданий и успешно пройдена защита отчета. Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по учебникам (материалам базового предприятия), и последующее ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к защите отчета необходимо изучить рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на консультации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.